

Số: 27 /QĐ-THTHCSTHPTTL

Hà Nội, ngày 20 tháng 8 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội
trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT THĂNG LONG

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 giữa Bộ trưởng Bộ Công an và Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh của trường TH, THCS và THPT Thăng Long.

Điều 2. Quy chế này là căn cứ để tổ chức thực hiện các hoạt động phối hợp trong quản lý, giáo dục học sinh và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh trong nhà trường. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Ban Giám hiệu, giáo viên, nhân viên nhà trường, Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường và các tổ chức, cá nhân có liên quan thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Trường ĐHTĐ Hà Nội (báo cáo);
- Như Điều 3 (thực hiện);
- Lưu: VT.



Phạm Thị Bích Ngọc

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ



TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ



QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 27 /QĐ-THTHCSHTPTTL ngày 20/8/2024
của Hiệu trưởng trường TH, THCS và THPT Thăng Long)

CHƯƠNG I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

- Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội; nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh; quy định chế độ khen thưởng, xử lý vi phạm.
- Quy chế này gồm 4 chương, 15 điều. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh trường TH, THCS và THPT Thăng Long đều thuộc phạm vi điều chỉnh của quy chế này.

Điều 2. Mục đích thực hiện

- Xây dựng và tăng cường mối quan hệ phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh; phát huy vai trò, trách nhiệm của mỗi bên nhằm tạo điều kiện thuận lợi nhất cho sự phát triển của học sinh.
- Nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe học sinh; bảo đảm học sinh được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ.
- Tạo điều kiện để cha mẹ học sinh thường xuyên nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con em tại trường, lớp; từ đó có biện pháp phối hợp với nhà trường nhằm phát huy những điểm mạnh và kịp thời điều chỉnh, khắc phục những hạn chế trong quá trình giáo dục học sinh.
- Giúp giáo viên có thêm thông tin và hiểu biết đầy đủ hơn về hoàn cảnh, đặc điểm của học sinh, đặc biệt là những học sinh có hoàn cảnh khó khăn; từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và hiệu quả.
- Nâng cao nhận thức của cộng đồng về vai trò, trách nhiệm đối với sự nghiệp giáo dục; tích cực hỗ trợ nhà trường và gia đình trong việc tạo môi trường thuận lợi để học sinh học tập và phát triển.
- Phát huy sức mạnh tổng hợp của gia đình, nhà trường và xã hội; huy động các nguồn lực trong cộng đồng tham gia ngày càng hiệu quả vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Điều 3. Nguyên tắc thực hiện

- Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

Điều 4. Chủ thể đại diện

1. Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng.

2. Đại diện gia đình học sinh là cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người được cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp ủy quyền.

3. Người đứng đầu hợp pháp của các lực lượng xã hội.

CHƯƠNG II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

Điều 5. Phối hợp trong xây dựng và thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm

1. Cha mẹ học sinh tham gia góp ý xây dựng và phối hợp triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và lớp học; phối hợp với giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.

2. Tạo điều kiện để học sinh được tìm tòi, khám phá, trải nghiệm trong môi trường an toàn; khuyến khích học sinh phát triển năng lực, sở thích và khả năng cá nhân.

3. Khuyến khích sự tham gia của các thành viên trong gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục và định hướng cho học sinh.

4. Chủ động trao đổi, cung cấp thông tin cho giáo viên về những đặc điểm riêng của học sinh như: tình trạng sức khỏe, tâm sinh lý, cá tính hoặc những thay đổi đáng chú ý của học sinh trước khi bước vào năm học mới hoặc trong quá trình học tập.

5. Quan tâm giáo dục giới tính phù hợp với lứa tuổi; chú trọng phát hiện sớm, hỗ trợ và tạo điều kiện cho học sinh khuyết tật được học tập hòa nhập theo quy định.

6. Gia đình và nhà trường duy trì mối liên hệ thường xuyên, chặt chẽ trong công tác quản lý và giáo dục học sinh; phối hợp theo dõi, giám sát việc học tập, rèn luyện hằng ngày, tạo điều kiện thuận lợi để học sinh học tập và phát triển toàn diện.

Điều 6. Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho học sinh và kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc, giáo dục học sinh

1. Cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức khám sức khỏe định kỳ, theo dõi và chăm sóc sức khỏe cho học sinh theo quy định.

2. Giáo viên và cha mẹ học sinh thường xuyên trao đổi, chia sẻ thông tin và kiến thức về chăm sóc sức khỏe cho học sinh; phối hợp thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì và các bệnh học đường.

3. Cha mẹ học sinh phối hợp với Ban giám hiệu và giáo viên trong việc theo dõi, đánh giá quá trình chăm sóc và giáo dục học sinh; kịp thời phát hiện những tiến bộ, thay đổi hoặc biểu hiện bất thường của học sinh trong sinh hoạt, học tập hằng ngày để trao đổi với giáo viên, từ đó có sự điều chỉnh phù hợp trong nội dung và phương pháp chăm sóc, giáo dục.

4. Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình, nội dung và phương pháp chăm sóc, giáo dục học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Tham gia góp ý đối với các nội dung liên quan đến điều kiện bảo đảm chất lượng chăm sóc, giáo dục học sinh như: môi trường giáo dục, cơ sở vật chất, trang thiết bị, cũng như thái độ, tác phong và hành vi ứng xử của giáo viên, nhân viên nhà trường đối với học sinh và cha mẹ học sinh.

Điều 7. Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường

1. Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong trường học là nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường; đồng thời là trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tổ chức và cá nhân có liên quan. Trong đó, nhà trường và Công an Thị trấn Thường Tín giữ vai trò nòng cốt trong công tác phối hợp thực hiện.

2. Nội dung phối hợp tập trung vào các hoạt động: phát hiện, phòng ngừa và đấu tranh với các hành vi, hoạt động gây mất an ninh, trật tự trong nhà trường; phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội trong học sinh; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không có tội phạm và tệ nạn xã hội.

3. Công tác phối hợp giữa các đơn vị được triển khai thống nhất từ lãnh đạo đến cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và cán bộ, chiến sĩ Công an phường trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị. Việc xử lý, giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự trường học phải bảo đảm tính chủ động, kịp thời, đồng thời có sự trao đổi, thống nhất giữa các bên trước khi quyết định.

4. Cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, nhắc nhở và giáo dục học sinh chấp hành các quy định về bảo đảm an toàn khi tham gia học tập và sinh hoạt tại trường; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, văn minh, thân thiện và hạnh phúc.

CHƯƠNG III.

TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI

Điều 8. Trách nhiệm và quyền hạn của nhà trường

1. Trách nhiệm

a) Tổ chức quản lý, giảng dạy và thực hiện các hoạt động giáo dục theo mục tiêu, chương trình giáo dục; thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm hình thành và rèn luyện cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống văn minh và ý thức tổ chức kỷ luật.

b) Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian học tập tại trường và khi tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa trong và ngoài nhà trường.

c) Nâng cao vai trò, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện đánh giá chính xác, khách quan, công bằng, công khai năng lực, phẩm chất và kết quả giáo dục của học sinh; đồng thời thường xuyên trao đổi thông tin với gia đình học sinh theo quy định.

d) Phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong việc xây dựng nền nếp tự quản, giáo dục lý tưởng, hoài bão và ước mơ cho học sinh; phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên Tổng phụ trách Đội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

đ) Xây dựng và từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; giáo dục học sinh ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

e) Thực hiện nghiêm các quy định về bảo đảm an toàn trong trường học như: phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống thiên tai; bảo đảm an toàn giao thông; an toàn vệ sinh thực phẩm và phòng, chống các tệ nạn xã hội.

g) Huy động đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh phối hợp với địa phương thực hiện công tác phổ cập giáo dục; chủ động phối hợp với chính quyền địa phương và gia đình nhằm tạo điều kiện để trẻ em được thực hiện quyền học tập theo quy định của pháp luật.

h) Thường xuyên duy trì mối liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh nhằm nắm bắt kịp thời tình hình tư tưởng, tâm lý, thái độ học tập của học sinh tại gia đình để có biện pháp phối hợp giáo dục phù hợp; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức và phương pháp giáo dục học sinh. Định kỳ tổ chức họp cha mẹ học sinh để thông tin đầy đủ về quá trình học tập, rèn luyện của học sinh và đề xuất các biện pháp phối hợp giáo dục hiệu quả.

i) Chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương trong việc lãnh đạo, chỉ đạo các ngành, đoàn thể tham gia xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu và nguyên lý giáo dục.

k) Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức đoàn thể trên địa bàn trong việc tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật; giáo dục trật tự an toàn giao thông, nếp sống văn hóa; phòng, chống tội phạm, tai nạn thương tích; giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, an toàn vệ sinh thực phẩm và bảo vệ môi trường cho học sinh; đồng thời tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục truyền thống nhà trường và truyền thống địa phương; tạo điều kiện để học sinh tham gia các phong trào, hoạt động văn hóa, xã hội, khoa học – kỹ thuật tại địa phương.

l) Tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện phục vụ hoạt động dạy học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và các tiêu chuẩn xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; đồng thời thực hiện chế độ báo cáo kịp thời với Sở Giáo dục và Đào tạo về tình hình tổ chức thực hiện Quy chế tại đơn vị.

Điều 9. Trách nhiệm và quyền hạn của gia đình

1. Trách nhiệm

a) Nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục con em; tạo điều kiện để con em được học tập, rèn luyện và tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục của nhà trường; bảo đảm thực

hiện quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế về quyền trẻ em, Luật Giáo dục và các quy định của pháp luật có liên quan.

b) Xây dựng gia đình văn hóa, tạo môi trường thuận lợi cho sự phát triển toàn diện của con em về đạo đức, trí tuệ, thể chất và thẩm mỹ; các thành viên trong gia đình có trách nhiệm nêu gương, giáo dục và tạo điều kiện để con em học tập, rèn luyện tại nhà, phối hợp với nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

c) Quản lý, giám sát việc học tập, sinh hoạt, vui chơi giải trí của con em tại gia đình; thường xuyên nắm bắt tình hình tư tưởng, đạo đức, kết quả học tập của con em; kịp thời thông tin cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm về những biểu hiện bất thường của con em để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.

d) Chủ động, tích cực phối hợp với nhà trường và các tổ chức đoàn thể trong việc giáo dục con em; thực hiện trách nhiệm của gia đình đối với hành vi vi phạm của con em theo quy định của pháp luật.

đ) Tham gia đầy đủ các cuộc họp do nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức; thực hiện các khoản đóng góp theo quy định; tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động khuyến học tại địa phương.

2. Quyền hạn

a) Cha mẹ học sinh được thực hiện các quyền theo quy định của Luật Giáo dục và Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

b) Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục học sinh của nhà trường.

c) Được nhà trường thông báo về kết quả học tập và rèn luyện của con em; tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường; đề nghị nhà trường giải quyết theo quy định của pháp luật những vấn đề liên quan đến việc giáo dục con em.

d) Kiến nghị với các cơ quan, tổ chức có thẩm quyền xem xét, xử lý những hành vi vi phạm quyền trẻ em theo quy định của pháp luật.

Điều 10. Trách nhiệm và quyền hạn của xã hội

1. Trách nhiệm

a) Quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục trên địa bàn theo chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

b) Tuyên truyền, vận động các tầng lớp nhân dân tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

c) Hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu và sáng tạo khoa học – kỹ thuật; tạo điều kiện để giáo viên và học sinh tham quan, thực tập, nghiên cứu khoa học, góp phần thúc đẩy phong trào học tập và rèn luyện của học sinh.

d) Phối hợp xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư; tạo môi trường xã hội lành mạnh, an toàn; kịp thời ngăn chặn những tác động tiêu cực ảnh hưởng đến môi trường giáo dục.



đ) Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, các địa điểm sinh hoạt văn hóa, thể dục thể thao để học sinh được vui chơi, giải trí, rèn luyện thể chất lành mạnh ngoài giờ học.

e) Huy động và hỗ trợ các nguồn lực về tài chính, nhân lực, vật lực cho sự phát triển giáo dục; sẵn sàng hỗ trợ nhà trường khi có yêu cầu trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh; đồng thời tham gia xây dựng và phát triển các quỹ khuyến học, khuyến tài, quỹ tài năng trẻ nhằm kịp thời động viên, khen thưởng học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện.

2. Quyền hạn

a) Được yêu cầu nhà trường trên địa bàn thông tin định kỳ hoặc đột xuất về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị theo quy định.

b) Được đề nghị nhà trường phối hợp trong việc triển khai các chủ trương, nhiệm vụ của địa phương có liên quan đến công tác giáo dục và hoạt động của học sinh.

Điều 11. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội trong việc tham gia tổ chức thực hiện Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; đồng thời phối hợp tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương trong việc triển khai các hoạt động giáo dục tại nhà trường.

CHƯƠNG IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 12. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh thống nhất nội dung Quy chế và phối hợp tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh thường xuyên theo dõi, đánh giá kết quả, kịp thời rút kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả các nội dung phối hợp trong những năm học tiếp theo.

Điều 13. Khen thưởng

Các tập thể, cá nhân có thành tích trong việc thực hiện Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội được nhà trường, chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo dục xem xét, biểu dương, khen thưởng theo quy định hiện hành.

Điều 14. Xử lý vi phạm

Các tập thể, cá nhân thiếu tinh thần trách nhiệm trong việc tổ chức thực hiện Quy chế, gây ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục của nhà trường hoặc xâm hại đến quyền, lợi ích hợp pháp của học sinh, gia đình và nhà trường thì tùy theo tính chất, mức độ vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật.

Điều 15. Hiệu lực thi hành

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký và được áp dụng trong toàn trường./.